

# KOULUTUKSEN UUDET MUODOT JA OSAAMISEN JAKAMINEN –

## Puutekniikan uusien koulutusmallien kehittäminen

**Silja Kostia ja Esa Mikkonen**

# Puuttuva sukupolvi ja osaaminen

- Koulutuksen alasajo mm. Kotkassa vuonna 2005 johti ”puuttuvaan sukupolveen” alallamme.
  - Esim. Kotka n. 15 vuotta x n. 50 opiskelijaa = 500 henkilöä + muut kouluttajat päälle (yhteensä 750?)
    - Akuutti työvoimatarve suuri
- Kyse ei ole pelkästään numeroista vaan osaamisvajeesta, koska alamme on muuttunut/kehittynyt
  - Uudet tuotteet
    - Insinöörituotteet (CLT, Glulam, liimatut puusepänteollisuuden komponentit); mistä esim suunnittelijoita?
    - Myös sahatavarakauppa on nyt täsmäkauppaa (pituudet, kuivaukset, pienemmät kertaerät, logistiikka...)
  - Uudet markkina-alueet
    - Kiina ja muu Asia nousseet lähdes nollasta merkittävään asemaan
  - Uudet kaupankäynti- ja liiketoimintamallit
    - JOT/terminaalit
    - Myyntiketju lyhentynyt => lisävaatimukset tuottajaportaalle

# We have a good story to tell

- Puuala tarjoaa työpaikkoja operaattoritasolta johtotehtäviin asti:
  - Säännöllinen työ kesälomineen
  - Laaja skaala työtehtäviä tuotannosta myyntiin
  - Mahdollisuus ulkomaan kaupan pariin
  - Sukupolven vaihdos yrityksissä edessä, mikä lisää työkiertoa
- Ympäristö
  - Viestiä on vietävä aktiivisesti eteenpäin
- Koulutus
  - Päiväopetusta
  - Monimuoto-opetusta
  - Muuntokoulutusta
  - Täsmäkoulutusta asiakkaan tarpeiden mukaan

**Yhteiset resurssimme ovat rajalliset => siksi ne tulee allokoida järkevästi**

Ryhmä	Opiskelijoita	Aikataulussa	Valmistuminen
PUU18S + SM	23 + 33	20 + 27	2022
PUU17S	30	18 + 8 (joustava)	2021
MAT16P	24	12 (50 %)	2020
MAT15P	21	11 (50 %)	2019
Yliaikaisia	5		2019

**Syksyllä 2019 aloitti  
LAMKissa**

**15 päiväopiskelijaa  
38 monimuoto-opiskelijaa  
23 muuntokoulutettavaa**

### **Tavoitteet 2023:**

Noin 50 uuden puutekniikan insinöörin valmistuminen vuosittain (tällä hetkellä valmistuvia 25-30)  
Puutekniikan moduulien tarjonta valtakunnallisesti rakennustekniikan, konetekniikan, ja tuotantotalouden insinöörien kouluttajille  
Muuntokoulutus tunnistettuun työvoimatarpeeseen verkostomaisesti

Ammatillinen koulutus  
MOTARI (Salpaus)

Päivä  
Monimuoto  
Muunto  
Satelliitit/kumppanuudet

LUT "TUDI-polku"  
4 opiskelijaa aloittaa  
2019



Kuva: WorldSkills.

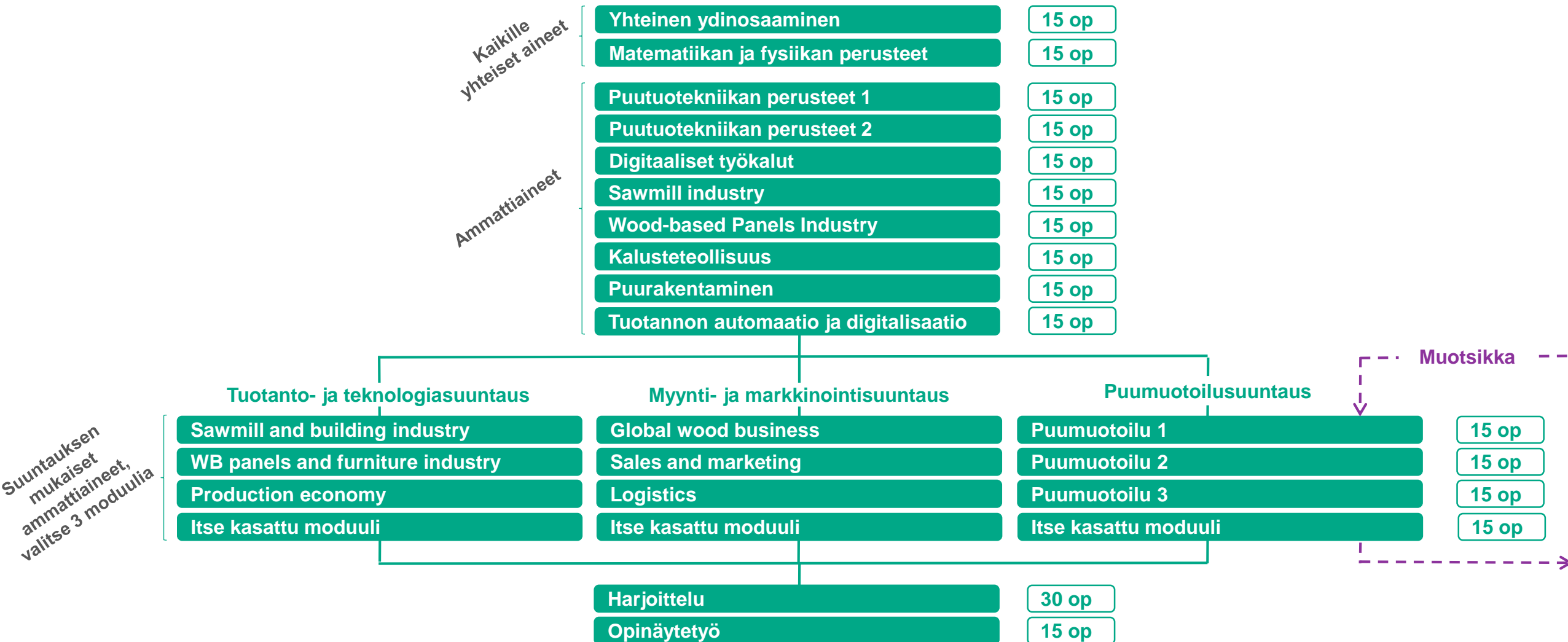
# Mahdollisuuksia ja haasteita

- Resurssit
  - Suuntaus pois päiväopiskelusta syö opetus- ja tutorointiresursseja eri tavalla kuin perinteinen neljän vuoden koulumainen opintoputki
  - Työelämävastaavuus: LAMKin rekrytoinneissa ja opiskeluissa painopistealue
  - LAMKin rooli Suomen puuinsinöörien ”peruskouluttajana” vahvistunut (kansainvälisyyttä unohtamatta)
- Ympäristöasiat
  - Metsäkeskustelu on käännettävissä voitoksi. LAMKissakin osa puualan uusista opiskelijoista tuli nimenomaan ympäristöasioiden vuoksi: ”voin vaikuttaa asioihin”
- Kilpailu opiskelijoista
  - Puuala ei ole ollut ”seksikkäin” ala: rakennemuutos, tehtaiden alasajot, julkinen kuva...
  - Ikäluokat pienenevät
- Opiskelijamateriaali
  - Hakijalukumäärä suhteessa aloituspaikkoihin pienempi kuin monilla muilla aloilla
    - Näkyvyyden parantaminen: Roadshow jne
  - Laajennettu koskemaan myös ammatillista 2. asteen koulutusta: puuseppiä jne
  - **Alueellinen painottuminen Etelä-Suomeen: n 90% opiskelijoista 150km säteellä Lahdesta**

# Uudet koulutusmallit

- Kokemus kahdelta vuodelta monimuoto-opiskelijoista viittaa siihen, että opiskelijat eivät liiku pitkälle opintojen vuoksi
- Muille amk-kouluttajille tarjotaan ammattimoduuleita, joita järjestetään joka tapauksessa (seuraava kalvo)
- Löydettävä kustannustehokkaat mallit toteuttaa koulutus
  - Jatkuva oppiminen: yhteistyöopinnot
  - Myytävä koulutus
  - Koulutusmoduulien vaihto

# Puutekniikan OPS





# Ehdotus

- AMK kumppani Länsi-Suomesta
  - Metsä Group, UPM, Westas, Luvia ...
- AMK kumppani Keski-Suomesta (Savonian kanssa jo keskusteluja)
  - UPM, Versowood, Keitele group, Pölkky, Kuhmo, Binderholtz ...

# Yhteistyöopinnot

AMK rahoitusmalli on nollasummapeleä, missä raha jaetaan ammattikorkeakouluille tuloksen mukaisesti. AMK kokonaisrahoitus noin **800 M€/vuosi**

- Tutkinnot 56 % rahoituksesta. Tavoiteajassa valmistuvan insinöörin yksikkötuotto noin **26.500 €**
- **Yhteistyöopintopisteet 1 %** rahoituksesta. Ennusteen mukaan kokonaisopintopistemäärä tulee kasvamaan siten, että yksikkötuotto vakiintuu noin **50 €/op**
- Kustannukset keskimäärin noin **1000 €/op** yhdellä opettajalla

# Yhteistyöopinnot, esimerkki

- AMK A toteuttaa AMK B:n tutkinto-opiskelijoille 15 op opintokokonaisuuden.
  - Esim. 10 opiskelijaa ja 15 op kokonaisuus toisi tätä kautta **7500 €** (15 op x 50 €/op = 750 €/opiskelija)
  - Kustannukset toteuttamisesta noin **15.000 €**
- **Kustannustehokkuuden varmistamiseksi 50% integroitava “muutenkin toteutettavaan” toteutukseen**
- AMK B opiskelijat voivat osallistua luentoihin etänä
- Laboratorio-osuus + muut käytännön harjoitteet AMK B:ssä tai paikallisissa yrityksissä
- Tarvitaan alueen yritysten sitoutumista!

# Opiskelijoiden sitouttaminen yrityksiin ja markkinointiin

- Opiskelijat + opettajat kiertueelle puuteollisuuspaikkakunnille **esittäytymään yrityksille ja markkinoimaan koulutusta** toiselle asteelle (lukiot ja ammatilliset oppilaitokset). Ensimmäinen toteutus loppusyksyllä 2019
  - Voidaanko tehdä yhdessä esim. Metsäteollisuuden kanssa?
- Kotimaassa verkostot toimivat jo hyvin mutta voidaan viedä aktivoita hakijamarkkinoinnin näkökulmasta

# Kommentteja!

